

**ПГ „ВАСИЛ ДИМИТРОВ” – град МАДАН**

**ИЗПИТНА ПРОГРАМА**

ПО БИОЛОГИЯ И ЗО – X КЛАС  
ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ГОДИШНА ОЦЕНКА  
НА УЧЕНИЦИ ОТ САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

I. Изпитни теми:

1. Наследствеността – основно свойство на организмите.
2. Монохбридно кръстосване.
3. Дихибридно кръстосване.
4. Взаимодействие на гените.Алелни взаимодействия.
5. Взаимодействие на гените.Неалелни взаимодействия.
6. Свързано унаследяване на признаците.
7. Изменчивостта – основно свойство на организмите.Видове изменчивост.
8. Мутационна изменчивост.Генни, хромозомни и геномни мутации.
9. Наследственост и изменчивост при човека.Методи и изследвания.
10. Нарушения в генетичната програма при човека.
11. Размножаването – основно свойство на организмите.
12. Полово размножаване на организмите.
13. Индивидуално развитие на организмите.
14. Зародишно и следзародишно развитие.
15. Индивидуално развитие на човека.
16. Биосфера – биосистема от планетарен мащаб.
17. Популации – видове, структура, свойства и динамика.
18. Биоценоза.Пространствена /морфологична/ структура.
19. Екологични фактори.
20. Среди на живот.
21. Въздействие на човешката дейност върху средата на живот.
22. Произход и еволюция на живата материя.
23. Развитие на еволюционната идея.
24. Съвременна теория за еволюцията.Микроеволюция.
25. Вид и видообразуване.Макроеволюция.
26. Същност, насоки и пътища на еволюционния процес.
27. Произход и еволюция на човека.Човешки раси.
28. Палеонтологични, биохимични и генетични доказателства за биологичната еволюция.
29. Анатомични, физиологични и ембриологични доказателства за биологичната еволюция.

Препоръчителна литература: учебник по БЗО - 10.клас на издателство Педагог 6, автори:  
Наташа Цанова, Снежана Томова

II. Критерии за оценяване:

1. Оценка отличен 6 .00 се поставя на писмена работа, в която е налице задълбочено излагане на фактите, в логическа последователност, придружено с необходимия коментар и анализ. Не са допуснати съществени правописни, фактологически грешки.
2. Оценка Мн.добър 5,00 се поставя на писмена работа, в която фактите са изложени в логическа последователност, но са допуснати някои фактологични и правописни грешки или при някои факти и събития анализът не е направен задълбочено.
3. Оценка добър 4,00 се поставя на писмена работа, в която е разгледано основното съдържание, но анализът е ограничен по отношение на дълбочина и обхват, преобладават констатации на фактите, липсват изводи и обобщения. Допуснати са правописни, фактологични грешки.
4. Оценка среден 3,00 се поставя на писмена работа, в която не е обхванато цялото съдържание на темата, нарушена е логическата последователност на изложението. Анализът е заменен с констативност. Съществуват сериозни фактологически и правописни грешки.
5. Оценка слаб 2,00 се поставя, когато не се познава съдържанието на темата. Допуснато е отклоняване от съдържанието. Има груби фактологични грешки.