

ИЗПИТНА ПРОГРАМА

**ПО БИОЛОГИЯ И ЗО – VIII КЛАС
ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ГОДИШНА ОЦЕНКА
НА УЧЕНИЦИ ОТ САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ**

I. ИЗПИТНИ ТЕМИ:

1. Равнища на организация на човешкия организъм.
2. Тъканно равнище на организация.
3. Храносмилателна система. Храна и хранене.
4. Храносмилателни органи. Механично смилане на храната.
5. Храносмилателни органи в коремната кухина. Химично смилане и всмукване.
6. Заболявания и профилактика на храносмилателната система.
7. Дихателна система. Механизъм на дишането.
8. Заболявания и профилактика на дихателната система.
9. Отделителна система. Механизъм на образуване на урината.
10. Заболявания и профилактика на отделителната система.
11. Сърдечносъдова система. Кръв – състав и функции.
12. Сърце и кръвоносни съдове. Кръвообращение. Лимфообращение.
13. Заболявания и профилактика на сърдечносъдовата система.
14. Опорно-двигателна система. Кости.
15. Скелет.
16. Скелетни мускули.
17. Заболявания и профилактика на опорно-двигателната система.
18. Мъжка полова система.
19. Женска полова система.
20. Заболявания и профилактика на полова система.
21. Индивидуално развитие на човека. Зародишно развитие. Раждане.
22. Индивидуално развитие на човека. Следзародишно развитие.
23. Нервна система.
24. Главен мозък.
25. Гръбначен мозък.
26. Заболявания и профилактика на нервната система.
27. Хормонална регулация. Жлези с вътрешна секреция.
28. Заболявания и профилактика на ендокринната система.
29. Зрителна сетивна система. Заболявания и профилактика.
30. Слухова и равновесна сетивна система. Заболявания и профилактика.
31. Вкусова и обонятелна сетивна система.
32. Кожа. Структура и функции. Заболявания и профилактика.

Препоръчителна литература: учебник по БЗО – 8. клас на издателство Педагог 6, автори: Наташа Цанова, Снежана Томова, Петър Райчев, Надежда Райчева, Иса Хаджиали

II. Критерии за оценяване:

1. Оценка ОТЛИЧЕН (6.00) се поставя на писмена работа, в която ученикът вярно, точно, логично, задълбочено и цялостно е развил всички основни моменти, включени във въпроса. Умело е анализирал фактите и е направил основните обобщения.
2. Оценка МНОГО ДОБЪР (5.00) се поставя на писмена работа, в която ученикът показва задълбочени знания по въпроса, но допуска несъществени пропуски и някои неточности.
3. Оценка ДОБЪР (4.00) се поставя на писмена работа, в която ученикът проявява общо разбиране на основното съдържание, включено във въпроса, но липсва необходимата изчерпателност в изложението. Липсва умението да прави анализ на фактическия материал и са допуснати несъществени грешки и пропуски.
4. Оценка СРЕДЕН (3.00) се поставя на писмена работа, в която са засегнати основните точки от въпроса, но повърхностно, със съществени пропуски. Допуснати са фактически грешки.
5. Оценка СЛАБ (2.00) се поставя на писмена работа, която е написана елементарно. Допуснати са много съществени пропуски и груби грешки. Липсва биологична култура. Същата оценка се поставя и когато темата не е представена.
6. Липсата или грешното представяне на фигура или таблица води до отнемане на 0.25.

УТВЪРДИЛ:

ИЗГОТВИЛ :

ДИРЕКТОР :

/ Ел. Топалова/

/д-р Хр. Каменов/