

Професионална гимназия "Васил Димитров"
гр. Мадан, ул. "Перелик"3, 0308/221-15,info-2102145@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:.....
/ Христо Каменов/

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ
ЗА УЧЕБНАТА 2024 / 2025 година

I. ЦЕЛИ

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка, създаване на мотивационна среда за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.
2. Проектиране и реализиране на адекватни модели за вътрешноучилищна и извънучилищна квалификация, с цел качествено обучение и успешна реализация на учениците.
3. Обучение на учителите за въвеждане на иновации и развиване на ключовите компетентности на учениците.
4. Осигуряване на качествено образование, което съчетава училищните и националните традиции със съвременните образователни тенденции.

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Самоусъвършенстване на учителите чрез вътрешноучилищната система за квалификация.
2. Стимулиране на учителите за ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии за повишаване качеството на учебно-възпитателната работа и въвеждане на иновации в образователния процес.
3. Създаване на условия за конструктивна и ефективна работна среда, развиване на уменията за екипна работа, с цел постигане на напредък в резултатите от обучението.
4. Утвърждаване на методическите обединения като работеща форма за професионално самоусъвършенстване.
5. Използване на механизмите на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси” за кариерното развитие на учителите.

6. Развиване на умения за използване на нови и разнообразни форми за проверка и оценка на знанията, в съответствие с новите образователни изисквания.
7. Усъвършенстване на методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.
8. Развиване на уменията за екипна работа, анализ и оценка на резултатите.

III. ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА ПОТРЕБНОСТИТЕ ОТ ПРОДЪЛЖАВАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ КОЛЕКТИВ. ДЕФИЦИТИ И НАЧИН ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕТО ИМ.

1. Професионален отговор на динамиката на промените.
2. Професионално израстване на педагогическия колектив.
3. Обогатяване процесите на планиране в образователния процес.
4. Промяна степента на мотивация на педагозите.
5. Установяване на добро взаимодействие между учителите.

ДЕФИЦИТИ

1. Липса на публикации на методически разработки на учителите в печатни и електронни медии.
2. Липса на достатъчно ресурси за създаване на електронни уроци.
3. Мотивацията и оценяването на учениците.
4. Формирането на социални умения у учениците.
5. По – голяма практическа насоченост по предмети.

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Усвояване на система от професионални компетенции, които са необходими за успешното упражняване на професията.
2. Положителни промени в професионална дейност в резултат на участие в обученията.
3. Влияние на резултатите от обученията върху цялостната дейност на училището.
4. Увеличаване броя и мотивацията за работа на учителите, включени в различни проекти.
5. Подобряване на работата в екип.

V. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

I. ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Вътрешноучилищна квалификация	форма	Време на провеждане	Отговорник
1.	Участие в съвещанията организирани от РУО – Смолян, с учителите по учебни предмети		Септември 2024г.	Директор
2.	Разработване планове за дейността на Екипите за ключови компетентности		Септември 2024 г.	Председатели на ЕКК
3.	Взаимни посещения на часове по теория и практика и оказване на методична помощ на новопостъпилите учители	Открита преподавателска практика	През първи и втори учебен срок	Председатели на ЕКК
4.	Повишаване вътрешната квалификация на учителите чрез съвместни разработки на уроци, консултации, открити уроци и презентации на добри практики в училище	Практикум	Октомври - юни	Председатели на ЕКК

5.	Организиране и провеждане на практикум за новите класни ръководители. Определяне на критерии за спазване изискванията за работа с ученици, родители и документацията на класния ръководител.	Дискусия	Ноември 2024 год.	Председател на ЕКК на класните ръководители
6.	Актуализиране на банката с материали в помощ на класните ръководители и обмяна на информация и опит по провеждане на теми, лекции, мероприятия в МО на класните ръководители	Практикум	Октомври - май	Председател на ЕКК на класните ръководители
7.	Организиране среща на ръководството с представители на браншовите организации и договаряне на квалификационни практики с цел усъвършенстване практическата подготовка на учениците. Взаимодействие и партниране между училището и представители на местния бизнес.	Дискусия	Ноември - март	ЗДУД
8.	Провеждане квалификационна среща на тема „Планиране, провеждане, оценяване и анализ на входно и изходно ниво“.	Дискусия	Ноември	Председател на ЕКК по ООП
9.	Организиране на работна среща и отчет на резултатите от ДЗИ и държавни квалификационни изпити и изготвяне на стратегия за повишаване на успеваемостта.	Дискусия	Декември	ЗДУПД
10.	Провеждане на работна среща на теми: „Оптимизиране на учебния процес чрез диалог между училище и родители“ и „Родители и учители като система за социална подкрепа“.	Дискусия	Март	ЕКК на класните ръководители
11.	„Професионален стрес в училище“	Дискусия	Април	Председатели ЕКК
12.	Оказване на методична помощ и съдействие на учителите, желаещи да придобият ПКС.		Октомври - юни	Директор

1. Заседания на екипа за ключови компетентности по професионална подготовка

№	Период на провеждане	Теми за обсъждане	Отговорник	Очакван резултат
Заседание № 1				
1.	09.09.2024 г.	Обсъждане на учебните програми и указания на МОН за учебната 2024/2025 година	инж.Нонка Кадиева	Подготовка на годишните тематични разпределения.
2.	09.09.2024 г.	Запознаване с плана на ЕКК по професионална подготовка.	инж.Нонка Кадиева	Подготовка за откриването на новата учебна година
3.	09.09.2024 г.	Безопасна работа в кабинетите и обектите за посещение по проф. подготовка и работилниците по учебна и производствена практика	инж.Нонка Кадиева	Инструкции за безопасна работа, попълване на необходимата документация по охрана на труда
Заседание № 2				
1.	14.11.2024г.	Определяне на специалностите в план-прием 2025/2026 година	инж.Нонка Кадиева	Гъвкавост в определянето на професии и специалности съобразени с пазара на труда

2.	14.11.2024г.	Разглеждане на новите изпитни програми за провеждане на квалификационните изпити за придобиване на степен на професионална квалификация.Избор на теми за дипломен проект.	инж.Нонка Кадиева	Прилагане на новите изпитни програми за ефективно и качествено провеждане на квалификационните изпити.
Заседание № 3				
1.	13.03.2025г.	Рекламна дейност за представяне на професиите и специалностите , изучавани в ПГ	Членове на ЕКК по професионална подготовка	Популяризиране на професии съответстващи на търсенето на пазара на труда.
2.	13.03.2025г.	Организиране на пробен изпит по теория и практика на професията.	Председатели на изпитни комисии	Подготовка за ДКИ
3.	13.03.2025г.	Подготовка на МТБ, ученици и учители за провеждане на квалификационните изпити по теория и практика съобразно изискванията на нормативните документи	Председатели на изпитни комисии	Снабдяване с необходимите материали , инструменти и приспособления , утвърждаване на документацията за ДКИ

Заседание № 4				
1.	26.06.2025г.	Отчитане и анализ на извършените дейности през учебната 2024/2025г.	Членове на ЕКК по професионална подготовка	Анализ на резултатите през изминалата 2024/2025г.

2. Дейности и мероприятия на екипа за ключови компетентности по професионална подготовка

№	ДЕЙНОСТ	ПЕРИОД НА РЕАЛИЗИРАНЕ	ОТГОВОРНИК
1.	Разработване и приемане на график за провеждане на заседанията на ЕКК по професионална подготовка	месец септември 2024 г.	инж. Нонка Кадиева
2.	Приемане на план за работа на екипа за ключови компетентности.	месец септември 2024 г.	инж. Нонка Кадиева
3.	Запознаване с новости в нормативни документи, указания, правилници и изисквания за учебната 2024/2025 г.	месец септември 2024 г.	инж. Нонка Кадиева
4.	Изготвяне на тематични работни планове. Обсъждане на учебните програми и учебниците, учебните планове, учебните програми по РПП, техните особености и изисквания.	12.09.2024 г.	учители по проф.подготовка
5.	Избор на учебници по специални предмети.	12.09.2024 г.	учители по проф.подготовка
6.	Работа по поддържане или оборудване на кабинети	Постоянен	учители по проф.подготовка

7.	Изнасяне на открити уроци.	Постоянен	учители по проф.подготовка
8.	Активно участие в квалификационни курсове.	Постоянен	учители по проф.подготовка
9.	Осъществяване на системен контрол на знанията на учениците чрез разнообразяване на методите за оценка.	Постоянен	учители по проф.подготовка
10.	Осъществяване на сътрудничество с фирми, организации и институции за осигуряване на работни места на учениците за провеждане на производствена практика.	септември 2024 г., март 2025г.	учители по производствена практика
11.	Ролята на ДОС за придобиване на квалификация по професии в системата на професионалното образование и обучение	ежедневен	учители по професионална подготовка
12.	Установяване нивото на усвояване на компетентности от учениците и предложения за съвместни мерки между учителите, с цел подобряване на образователните резултати.	м.ноември 2024 г.	учители по професионална подготовка
13.	Работа с учениците, срещащи затруднения при усвояването на учебния материал.	постоянен	учители по професионална подготовка
14.	Задълбочена работа с талантиливи и изявени ученици за ефективно участие в олимпиади и състезания.	постоянен	учители по професионална подготовка

15.	Подобряване на педагогическата работа с родителите чрез индивидуални разговори и срещи с цел по-голяма ангажираност на учениците в учебния процес.	постоянен	учители по професионална подготовка
16.	Запознаване на дванадесетокласниците с условията и изискванията за полагане на държавните квалификационни изпити по теория и практика на специалността и професията.	04.12.2024 г.	инж. Нонка Кадиева, инж. Златко Мирослав Беличев
17.	Повишаване на ПКС или придобиване на допълнителна професионална квалификация.	постоянен	учители по професионална подготовка
18.	Провеждане на вътрешен кръг за избор на ученици за състезания от календара на МОН	м.януари 2025г.	учители по професионална подготовка
19.	Организиране и провеждане на пробен изпит по теория и практика на професията.	март 2025 г.	учители по професионална подготовка
20.	Провеждане на производствени екскурзии с учениците.	постоянен	учители по професионална подготовка
21.	Провеждане на консултации по график.	постоянен	учители по професионална подготовка
22.	Провеждане на ден на отворените врати, с цел посещение на учебните работилници и кабинети, на	месец април 2025г.	учители по професионална подготовка

	учениците от общинските училища, за запознаване с професиите, които училището предлага		
23.	Участие на учителите по професионална подготовка в проекти, подпомагащи изграждането на имиджа на училището и подобряване материално - техническата база в училищните работилници и лаборатории.	постоянен	учители по професионална подготовка
24.	Обсъждане на постигнатите учебни резултати през първия срок и края на учебната 2024/2025 година.	м. март 2025 г., юли 2025 г.	инж.Нонка Кадиева

II. ИЗВЪНУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	ИЗВЪНУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИЯ	ФОРМА	ВРЕМЕ НА ПРОВЕЖДАНЕ	ОТГОВОРНИК
1	Работа с електронен дневник и функционалности на НЕИСПУО	Квалификационен курс	септември	директор
2	Основи на иновативен метод на преподаване - STEM	Квалификационен курс	ноември	директор

3	Квалификация на педагогически специалисти по НАЦИОНАЛНИ ПРОГРАМИ и ПРОЕКТИ по график на РУО на МОН, на МОН и на други обучаващи институции	квалификационни курсове, семинари, обучения.....	учебна година	директор ЗДУПД комисия
4	Междуинституционална квалификация с училища от област Смолян	Семинари, обмяна на опит	Учебна година	директор

Забележка: Темите и обучаващите организации могат да се променят през учебната година според потребностите и интересите на педагогическите специалисти

Планът за квалификационната дейност на ПГ ”Васил Димитров” – гр.Мадан за учебната 2024 / 2025 г. може да претърпи промени в процеса на работа.

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол №91/09.09.2024 г.

ПРАВИЛА ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ

I. Общи положения

Чл. 1. Този документ определя правилата за участие на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал в квалификационната дейност и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.

Чл. 2. Правилата определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация.

Чл. 3. Педагогическите специалисти и непедагогическият персонал имат право да повишават образованието и професионалната си квалификация и да получават информация за възможностите за това.

Чл. 4. Условието за обучение (организационни, финансови и др.) за повишаване на квалификацията се договарят между директора на училището и обучаващата институция.

II. Участници в квалификационната дейност

Чл. 5. Участниците в квалификационната дейност са:

1. Педагогическите специалисти
2. Непедагогическият персонал.

III. Принципи и критерии

Чл. 6. Квалификационната дейност трябва да отговаря на следните изисквания:

1. да е адекватна;
2. да е актуална;

3. да е обвързана с професионалното и кариерното развитие на квалифициращия се;
4. да осигурява равен достъп, в зависимост от заеманата длъжност;
5. да е индивидуализирана – предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на служителите;
6. да е ефективна – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.

IV. Етапи на реализиране на квалификационната дейност

Чл. 7. Етапите за организацията и осъществяването на квалификационната дейност са:

1. анализ на кадровия потенциал;
2. идентифициране на потребностите;
3. определяне на приоритетите;
4. планиране;
5. финансово осигуряване;
6. организиране и провеждане;
7. анализ и оценка на ефективността.

V. Правила за участие на педагогическите специалисти в квалификационната дейност

Чл. 8. Педагогическият съвет избира комисия по квалификационната дейност (ККД), която е в състав:

1. Председател – заместник-директор по учебната дейност, в чийто ресор е квалификационната дейност;
2. Членове – председателите на методическите обединения.

Чл. 9. Квалификационната дейност на педагогическия персонал на училищно равнище се осъществява по план за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година от комисията за квалификационна дейност (ККД), съгласува се с директора и се приема на заседание на ПС.

Чл. 10. Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал има за цел:

1. Да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри.
2. Да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и да съдейства за тяхното професионално развитие.

Чл. 11. Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО, специализирани обслужващи звена от висши училища и научни организации. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се извършва и от обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени и се съдържат в Националния регистър, публикуван на сайта на МОН.

Чл. 12. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в училището.

Чл. 13. Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията: по собствено желание; по препоръка на ККД; по препоръка на училищното ръководство или по препоръка на експерти от РУО и МОН.

Чл. 14. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудоваправни, финансови и др.) се договарят между педагогическите специалисти и директора на училището по реда на чл. 234 от КТ. Могат да се включат и допълнителни условия, присъстващи в документацията на училищно ниво.

Чл. 15. За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за съответната година.

Чл. 16. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които:

1. преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни изисквания
2. заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на предучилищното и училищното образование
3. преминават на нова педагогическа длъжност

4. заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години
5. предходната учебна година не са посещавали такава квалификация.

Чл. 17. При обявяване на повече от един квалификационен курс с приоритет се ползва този, който е заложен в плана за квалификационната дейност и чието съдържание и тематика са ориентирани към новостите в образователната система.

Чл. 18. Приоритетно се осигурява на председателя на училищната комисия по безопасност на движението по пътищата (УКБДП) на всеки 4 години участие в курс по безопасност на движението.

Чл. 19. На всеки 2 години, на представител на комитета по условия на труд, приоритетно се осигурява курс на тази тематика.

VI. Правила за участие на непедagogическия персонал в квалификационната дейност

Чл. 20. Непедagogическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за съществуващите за това възможности.

Чл. 21. Квалификационната дейност се реализира със съдействието на РУО, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации и чрез участие в проекти и програми.

Чл. 22. Непедagogическите кадри се включват във форми за повишаване на образованието и квалификацията си:

1. по собствено желание
2. по препоръка на училищното ръководство
3. по препоръка на експерти от съответната област.

Чл. 23. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудоваправни, финансови и др.) се договарят между непедagogическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от КТ.

Чл. 24. На всеки 2 години, на представител на комитета по условия на труд, приоритетно се осигурява курс на тази тематика.

Мотивация и стимулиране на персонала за участие в квалификационни дейности

Чл. 25. Педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно равнище.

Чл. 26. На педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определен от МОН.

Чл. 27. Стимулиране на професионално изявените служители през годината чрез подходящи отличия.

Чл. 28. Възможност за кариерно развитие.

Чл. 29. Допълнително заплащане на придобилите ПКС.

VII. Механизъм за финансова подкрепа

Чл. 30. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1% от годишния ФРЗ.

Чл. 31. Осъществяването на обучителни курсове с вътрешноквалификационен характер става по предложение на ККД и съгласувано с директора на училището.

Чл. 32. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.

Чл. 33. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.

Чл. 34. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, финансирането става с лично участие на служителя.

Чл. 35. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноси, след съгласуване с директора на училището, дори и в учебно време, му се предоставя тази възможност.

Чл. 36. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се заплащат от учителите.

Чл. 37. Предложените правила се утвърждават от директора на училището, подлежат на актуализация по всяко време и могат да бъдат променени по писмено предложение на всеки член на колектива.

Предложените правила са приети на заседание на педагогическия съвет с протокол № 9//09.09.2022 г.

Име и фамилия: Христо Каменов

Директор на ПГ „Васил Димитров“ град Мадан