

Професионална гимназия "Васил Димитров"
гр. Мадан, ул. "Перелик"3, 0308/221-15,info-
2102145@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

/ д-р Христо Каменов /

**УЧИЛИЩЕН ПЛАН ЗА
ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА УЧИЛИЩНИЯ
ТОРМОЗ В
ПГ" ВАСИЛ ДИМИТРОВ" ЗА УЧЕБНАТА
2024/2025 ГОДИНА**

Планът е приет от Педагогическия съвет на проведено заседание на
9/09.09.2024 г.

Планът за противодействие на училищния тормоз за учебната 2024/2025 година е разработен на основание „механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище“, утвърден със заповед № РД-09-5906/28.12.2017 г. на Министъра на образованието и науката и от Координационния съвет на училището.

Планът за противодействие на училищния тормоз за учебната 2024/2025 година е съобразен с нормативните актове, плановете, програмите и стратегиите относно безопасността и здравето на учениците.

Координационен съвет в училище:

Председател: Марияна Бунева – ЗДУД

Членове:

Елена Топалова – учител

Миглена Кисьова – старши учител

Цели на плана:

1. Превенция (Превантивни мерки) за предотвратяване и противодействие на тормоза в училище;
2. Мотивиране на персонала в училище към съпричастност и ангажираност към действията по превенция и преодоляване на училищния тормоз и насилие;
3. Създаване на училищни програми и политики за превенция и преодоляване на училищния тормоз и насилие.

№ по ред	Дейност	Срок	Отговорник	Забележка
м. Септември				
	Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал с формите на насилие и Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.		Марияна Бунева	
	Оценка на нуждите от повишаване на педагогическите компетентности, свързани с проблемите на тормоза в училище.	Учебна година		
	Осигуряване на партньорства с институции и организации, ангажирани с проблемите на учениците – Местна комисия за борба с противообществени прояви на малолетни и непълнолетни, Отдел „Закрила на детето“ и др.	30 септември	Ръководство, Координационен съвет, ресурсен учител	
м. Октомври				
	Запознаване на учениците и родителите с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз	м. Октомври	Координационен съвет, класни ръководители	

	между учениците в училище по ред, определен от директора на училището.			
	Извършване от класните ръководители на изследване и оценка на тормоза между учениците в училището посредством определен инструментариум.	Втората седмица на м. октомври	Координационен съвет, класни ръководители	
	Анализ и обобщаване на резултатите от изследването от координационния съвет.	Края на м. октомври	Координационен съвет	
м. Ноември				
	Изготвяне на табла и други нагледни материали за правила на поведение и ценности в класната стая и в училище.	м. ноември	Координационен съвет, класни ръководители	
	Запознаване на учениците с видовете насилие и тормоз и сформирание на групи по випуски с участието на ученически съвет, които да обсъдят проблема и да отправят предложения.	м. ноември	Координационен съвет, класни ръководители	
	Провеждане на часове на класа и	Учебната година	Координационен съвет, класни	

	ученически дискусии по теми, свързани с противодействието на насилието и тормоза с цел изграждане у учениците на нетърпимост към явлението и стратегии за справяне.		ръководители	
м. Декември				
	Организиране и провеждане на класови и общоучилищни инициативи във връзка с превенцията и противопоставянето на тормоза – „Ден без насилие“, „Свят без насилие“, „Правата на детето“ и др.	Учебната година	Класни ръководители	
м. Януари				
	Актуализиране на Училищния механизъм за противодействие на тормоза – при необходимост.	м. януари	Координационен съвет	
м. Февруари				
	Провеждане на класови и училищни мероприятия и участие в такива на местно и национално ниво, във връзка с подготовката за мартенските	м. февруари	Координационен съвет, класни ръководители	

	празници – 1 март, 3 март, Първа пролет.			
м. Март - Април				
	Провеждане на конкурси и състезания, свързани с училищния тормоз	м. март - април	Координационен съвет, класни ръководители	
м. Май				
	Провеждане на повторна оценка на проблема с насилието в училище на базата на въпросник.	м. май	Координационен съвет	
м. Юни				
	Анализ, обобщение и сравнение на резултатите с тези от проучването през м. октомври. Основни изводи и формулиране на предложения за следващата учебна година.	м. юни	Координационен съвет	
	Годишен отчетен доклад на Координационния съвет	м. юни	Координационен съвет	